



Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΥΤΙΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
(Αθηνών, Πατρών, Θεσσαλονίκης,
Ιωαννίνων, Τυράνων)



CENTER FOR
HELLENIC STUDIES
HARVARD UNIVERSITY

Το ψηφιακό αρσάκειο (e-arsakeio)

Το e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων της Φιλολογικής Εταιρείας.

Ο μοναδικός για τα ελληνικά σχολικά δεδομένα θεσμός της Εποπτείας των Σχολείων της Φ.Ε., μέσω των Συντονιστών των μαθημάτων, έχει μέχρι σήμερα εκπονήσει πλούσιο και πρωτότυπο πολυτροπικό διδακτικό υλικό για τους μαθητές των Σχολείων όλων των βαθμίδων. Το υλικό αυτό αναρτάται στον ιστότοπο www.e-arsakeio.gr, όπου είναι προσβάσιμο από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των Αρσακείων μέσω διαδικτύου. Τα ψηφιακά μαθήματα στο e-arsakeio εμπλουτίζονται, βελτιώνονται και τροποποιούνται προσαρμοζόμενα στις εκπαιδευτικές ανάγκες και στις όποιες αλλαγές στη διδακτέα ύλη. Η δημιουργία του e-arsakeio αποδεικνύει ότι η Φ.Ε. παρακολουθεί τις εκπαιδευτικές εξελίξεις και μεριμνά ώστε τα Σχολεία της να συμβαδίζουν με αυτές.

Το υλικό της ημερίδας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο των Αρσακείων για τις Ημερίδες <http://diachronic.arsakeio.gr/>

«Από τον Όμηρο στη Νέα Ελληνική: διαχρονικές προσεγγίσεις στην ελληνική γλώσσα»

Επιμορφωτική ημερίδα που οργανώνεται από
τη Φιλολογική Εταιρεία (Αρσάκεια – Τουτίσεια Σχολεία)
σε συνεργασία με
το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard

Στοά του Βιβλίου

11 Μαρτίου 2017

9.30-16.00

Υπό την αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

9.00-9.30	Εγγραφές		
9.30-10.15	Έναρξη των εργασιών τής ημερίδας και ομιλία από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθηγητή Γλωσσολογίας Γεώργιο Μπαμπινιώτη με θέμα « Η διαχρονική διάσταση τής ελληνικής γλώσσας »	11.45-12.15	“ Herodian and the Greek language: rules of thumb for accenting Greek enclitics ” « Ο Ηρωδιανός και η ελληνική γλώσσα: γενικοί κανόνες για τον τονισμό των αρχαίων ελληνικών εγκλιτικών λέξεων »
10.15-10.45	“ Sappho and Aesop and distinctions between diachronic and historical perspectives ” « Σαπφώ και Αίσωπος: Διακρίσεις ανάμεσα στις διαχρονικές και ιστορικές προοπτικές » Gregory Nagy , Francis Jones Professor of Classical Greek Literature and Professor of Comparative Literature, Department of the Classics, Harvard University & Director, Center for Hellenic Studies (Washington, D.C.), Harvard University Gregory Nagy , καθηγητής Κλασικής Ελληνικής Φιλολογίας στην Έδρα Francis Jones και καθηγητής Συγκριτικής Λογοτεχνίας, Τμήμα Κλασικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Harvard, και διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Washington, D.C.), Πανεπιστήμιο Harvard		Stephanie Roussou , Fellow in Linguistics, Center for Hellenic Studies (Washington, D.C.), Harvard University & Researcher at the Faculty of Classics of the University of Oxford Στέφανη Ρούσου , υπότροφος στη Γλωσσολογία του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Washington D.C.), Πανεπιστήμιο Harvard, και ερευνήτρια στο Τμήμα Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου τής Οξφόρδης
10.45-11.15	“ The Song of Moses in Greek: A test case for diachronicity ” « Το Άσμα του Μωσέως ως περίπτωση διαχρονικότητας » Keith Stone , Postdoctoral Fellow in Comparative Study of Ancient Texts, Instructional Design and Research Publications, Center for Hellenic Studies (Washington, D.C.), Harvard University Keith Stone , μεταδιδακτορικός συνεργάτης για τον Διδακτικό Σχεδιασμό, τις Εκδόσεις Έρευνας και τη Συγκριτική Μελέτη Αρχαίων Κειμένων του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Washington, D.C.), Πανεπιστήμιο Harvard	12.15-13.15	Διάλειμμα – Καφές
11.15-11.45	“ The ant and the ‘grasshopper’: A diachronic perspective into the Greek language ” « Το μυρμηγκάκι και το τζίτζικι και η διαχρονική προοπτική τής ελληνικής γλώσσας » Ioannis Petropoulos , Professor of Classics, Department of Greek Literature, School of Philosophy, Democritus University of Thrace & Director, Harvard University’s Center for Hellenic Studies in Greece Ιωάννης Πετρόπουλος , καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, και διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδας), Πανεπιστήμιο Harvard	13.15-13.45	« Ο νόστος των λέξεων: μια διδακτική προσέγγιση των αντιδανείων » Ευγενία Λοδοπούλου , φιλόλογος και υποδιευθύντρια στο Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης
		13.45-14.15	« Η δομολεειτουργική προσέγγιση στη διδασκαλία τής Ελληνικής (Αρχαίας και Νέας) στους Έλληνες μαθητές. Μια ευκαιρία που χάνεται. » Ευάγγελος Κατσιναβάκης , φιλόλογος στο Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού
		14.15-14.45	« Ταξίδι στον χώρο και τον χρόνο με όχημα τις λέξεις » Ιωάννα Νικητοπούλου και Σύλα Κλειδή , φιλόλογοι στο Β΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού
		14.45-15.15	« Από την ελληνιστική Κοινή στη σύγχρονη Ελληνική: χρησιμοποιώντας καθημερινές φράσεις που προέρχονται από τη Βίβλο για τη διδασκαλία τής γλωσσικής αλλαγής » Λάσκαρης Ιατρόπουλος , θεολόγος στο Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης και Βάλια Κοκκινιά , φιλόλογος στο Β΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης
		15.15-16.00	Συζήτηση

Υποστήριξη έργου: Γιώργος Τράπαλης, γλωσσολόγος, Υπηρεσία Έντυπης και Ηλεκτρονικής Ενημέρωσης τής Φ.Ε.